

「もっと早く、始めていれば良かった……」

何から手を付ければよいのかわからなくて悩んだ

自分の勉強方法が対策になっているのか不安だった

「低学年からはじめる」国試対策のテストができました

管理栄養士国家試験 基礎力確認テスト

# かんもしBasic



国試問題の前提知識を理解できる!

国試と同じ全200問に慣れる!

自分の得意自分の苦手がわかる!

確認テストで復習の仕方が身につく!

豊富な図表と簡潔な解説でなぜ?がわかる!

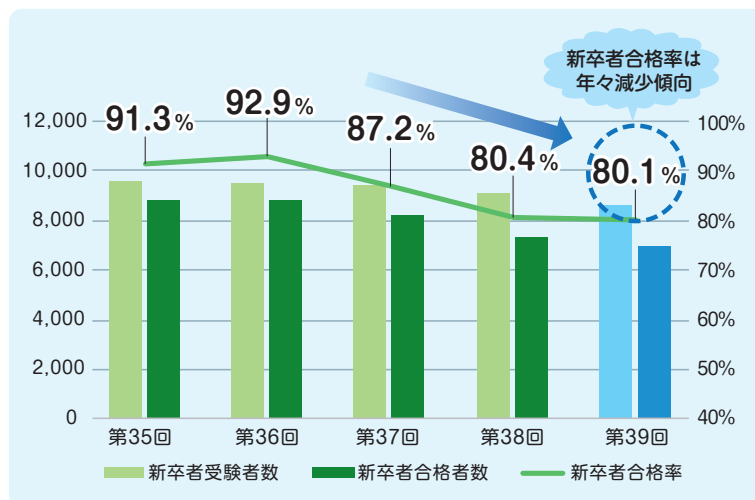
受験料: 4,500円(税込)

今の自分の実力を知り、管理栄養士に必要な知識・理解の土台を固めよう!



第39回国家試験(2025年3月実施)における新卒者合格率は、過去5年間で最も低い結果となりました。

これまで以上に低学年からの知識・理解の土台を固めることが重要とされる今、国試対策の軸となるポイントを厳選した「かんもしBasic」から始めてみませんか?



# 国試やかんもしとは、どう違うの？

## 国試は…

BMI 17.5 kg/m<sup>2</sup>の患者。むせるので食事はつらいと訴え、嚥下調整食を処方された。嚥下調整食による経口摂取量の不足と評価した。嚥下調整食の導入と家族に指導し、むせる状態や食事摂取量、体重の経過を観察することとした。この症例におけるSOAPとその内容の組合せで、最も適当なのはどれか。1つ選べ。

- (1) S —— BMI 17.5 kg/m<sup>2</sup>
- (2) O —— 嚥下障害による経口摂取量の不足と評価した。
- (3) A —— むせるので食事はつらい。
- (4) P(治療計画) —— むせる状態や食事摂取量、体重の経過を観察する。
- (5) P(教育計画) —— 嚥下調整食について本人と家族に指導する。〔O〕

【国試第37回(2023年)問題116】

〈例：SOAPに関する問題〉  
国試・かんもしでは事例を用いた実践的な問題。

## かんもしは…

身長173 cm、体重108 kg、BMI 36.1 kg/m<sup>2</sup>、事務職。患者である。夕食後にはスナック菓子や炭酸飲料を摂取することとした。この症例におけるSOAPとその内容の組合せである。最も適当なのはどれか。1つ選べ。

- (1) S —— 高度肥満症
- (2) O —— 不適切な食物選択によるエネルギー摂取量過剰と評価した。
- (3) A —— 夕食後にはスナック菓子や炭酸飲料を摂取する。
- (4) P(治療計画) —— 目標エネルギー量は1,800 kcal/日とする。
- (5) P(教育計画) —— 次回外来受診時に毎日の食事と体重の記録を持参してもらう。

## かんもし Basicは…



### 116 SOAP

SOAP とその記載内容の組合せである。最も適当なのはどれか。1つ選べ。

- (1) S —— 臨床検査データ
- (2) O —— 患者の自覚症状
- (3) A —— 情報に基づいた評価
- (4) P (治療計画) —— 現在のエネルギー摂取量
- (5) P (教育計画) —— 目標栄養量

p.146  
確認テスト

SOAPは、多職種の医療従事者に共通した経過記録の記載形式である。問題志向型診療記録(POMR)では、経過記録の記載にSOAPが用いられる。

- (1) S (Subjective data) には、患者の自覚症状を記載する。
- (2) O (Objective data) には、臨床検査データや医療従事者から得られた情報などの、客観的データを記載する。
- (3) A (Assessment) には、SとOの情報に基づいて、患者の状態や経過を評価する。
- (4) P (Plan) には、Aに基づいた今後の栄養管理や治療計画には、課題解決のための具体的な計画を記載する。
- × (5) Pのうち教育計画には、疾患と食生活の関連性や習得が必要な知識や技術についての栄養教育計画を記載する。



### ぷちゼミ SOAP

SOAPは、多職種の医療従事者に共通した経過記録の記載形式である。

S (Subjective data) —— 主観的情報	患者や患者家族からの情報をもとに、患者の状態や経過を評価するために必要なことを記載する。 例：少しの運動でも息が切れる、むせる。
O (Objective data) —— 客観的情報	臨床検査データやエネルギー・栄養素の摂取量などを記載する。 例：血中トリグリセリド値 350 mg/dL
A (Assessment) —— 評価	SとOに記載された情報から得られた患者の状態や経過を評価する。 例：エネルギー摂取量が多い
P (Plan) —— 計画	今後の栄養管理や栄養教育の方法などを記載する。 例：目標エネルギー量 1,800 kcal/日 (教育計画)

かんもし Basicでは国試問題の前提知識を中心に問うため、国試対策の第1歩に最適！

さらに復習に役立つ考え方や語呂合わせ例などもあるから、飽きずに学べる！

解説のはじめにはこの問題で理解すべき概念や定義が簡潔にまとめられて、さらに各選択肢の正誤と理由が示されているから、なぜ？がわかる！

## 確認テストに挑戦！

復習した後は本当に力がついたか再確認書いて、覚えて、理解しよう！



### ① 穴埋めにチャレンジ

- 文章中の ( ) に正しい語句を記入しましょう。
- p.122 ① SGAとは、( ) のことである。
- p.126 ② 納豆は、( ) の薬理作用を減弱させる。
- p.129 ③ DPP-4阻害薬は、( ) 分解を抑制する。
- p.130 ④ 高LDLコレステロール血症では、飽和脂肪酸の摂取エネルギー比率を ( ) 未満とする。
- p.135 ⑤ CKDステージG3bでは、たんぱく質摂取量を ( ) g/kg 標準体重/日とする。
- p.141 ⑥ 悪液質では、( ) が活性化する。
- p.142 ⑦ 成人の熱傷面積の推定には、( ) が用いられる。

### ② ○×と正文化にチャレンジ

- 文章中の下線部が正しければ○、誤っていれば×を記入し、正しい文章に直しましょう。
- p.125 ① SOAPでは、SとOに基づく評価をPに記載する。
- p.127 ② クワシオルコルでは、エネルギーとたんぱく質の不足が原因である。
- p.132 ③ 潰瘍性大腸炎の軽症・中等症の活動期には、高エネルギー・高たんぱく食を推奨する。
- p.133 ④ 非代償期の慢性膵炎では、インスリン分泌が減少する。
- p.134 ⑤ 合併症のない高血圧患者では、カリウムの摂取を制限する。

応用力試験を除く9科目すべてで出題内容に関連する確認テスト付き。解説を理解できたか、アウトプットして知識を定着できる！

